

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №5 г. Молодечно»

План-конспект
урока по немецкому языку в VIII „А“ классе по теме
«Мой любимый белорусский писатель»

Подготовила: Титова Ирина Ивановна,
учитель немецкого языка

Молодечно
2024

Класс: 8.

Место урока: 12/22.

Тема: Литература.

Коммуникативная ситуация урока: Мой любимый белорусский писатель.

Оборудование: учебник, доска.

Цель: формирование коммуникативной компетенции учащихся в рамках коммуникативной ситуации урока «Мой любимый белорусский писатель».

Прогнозируемый результат урока: предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут рассказать о любимом белорусском писателе и его произведениях.

Задачи (для учителя):

- 1) **образовательные:** способствовать формированию умения высказываться в рамках коммуникативной ситуации урока;
- 2) **развивающие:** способствовать развитию логики и памяти у обучаемых и овладению основными способами мыслительной деятельности (сравнение, анализ, обобщение);
- 3) **воспитывающие:** расширить кругозор учащихся, развивать познавательную активность, формировать интерес к изучению культуры своего народа, воспитывать чувство патриотизма и национальной гордости; способствовать формированию любви к литературе и чтению.

Задачи (для обучаемых):

- 1) узнать информацию об одном из любимых писателей белорусских подростков;
- 2) научиться рассказывать о любимом писателе и его произведениях.

Методы: коммуникативный.

Принципы: коммуникативной направленности, коммуникативной деятельности, адекватности, активности, принцип связи с жизнью.

Применяемые формы деятельности: фронтальная, индивидуальная.

План урока:

I. Организационно-мотивационный этап:

- 1) Приветствие.
- 2) Введение в коммуникативную ситуацию урока.

3) Целеполагание.

4) Актуализация знаний.

II. Операционно-познавательный этап:

1) Предтекстовый этап. (Заполнить схему на тему «Писатели» (Упр. 6b, с. 191)

2) Текстовый этап. (Прочитать информацию об одном из белорусских писателей и ответить на вопросы (Упр. 7a, с. 192-193)

Физминутка.

III. Организационно-деятельностный этап:

1) Составление высказывания о своём любимом писателе.

2) Представление составленных сообщений.

IV. Рефлексивно-оценочный этап:

1) Рефлексия.

2) Объяснение домашнего задания (Упр. 7d, стр. 194).

3) Выставление отметок.